|  |
| --- |
| **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE DESERT/MOUNTAIN****PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AUTÓNOMA DE DESERT/MOUNTAIN**17800 HIGHWAY 18 • APPLE VALLEY, CA 92307(760) 552-6700 • (760) 242-5363 FAX**Revisión del *BSP* o el *BIP* *SCIA*** |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** |
| Nombre del estudiante: |       | FDN: |       | Edad: |       |
| Discapacidad: |       | Grado: |       | Género: | [ ]  Masculino  | [ ]  Femenino |
| Plantel escolar: |       | Programa/ubicación: |       |
| Maestro educación general: |       | Teléfono de contacto: |       |
| Maestro educación especial: |       | Teléfono de contacto: |       |
| Administrador de comportamiento del caso: |       | Teléfono de contacto: |       |
|  |
| **INSTRUCCIONES:** La siguiente información debe ser completada por el personal de la escuela. Escribir las iniciales y la fecha, al completar los puntos. |
| ¿Cuáles son los comportamientos específicos en el Plan de apoyo de comportamiento (*BSP*) o el Plan de intervención de comportamiento (*BIP*)?       |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | La solicitud de *SCIA* está relacionada con los comportamientos específicos identificados en el *BSP* o *BIP*. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | Todas las intervenciones son apropiadas para el desarrollo del estudiante. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | El *BSP* o *BIP* está escrito con suficiente claridad y detalles para que cualquier integrante nuevo del personal lo  |  |
|  |  |  | entienda y lo implemente. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | Todos los ejecutores tienen una copia del plan. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | El BSP o BIP se está implementando completamente. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | Todos los ejecutores entienden y/o tienen capacitación en las estrategias contenidas en el plan. |  |
|  | [ ]  Sí | [ ]  No | El administrador de comportamiento del caso brinda apoyo para que el plan sea el adecuado. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | El estudiante está progresando en los comportamientos específicos. Indicar evidencias correspondientes (por ejemplo, calificaciones, tasa de terminación de la tarea, duración del comportamiento en la tarea, frecuencia y calidad de interacciones sociales).       |  |
|  |
|  |  |  |
| Acciones: |  |
|  | [ ]  | El *BSP* o el *BIP* es apropiado, y no se necesitan modificaciones  |  |
|  | [ ]  | Revisar el *BSP* o el *BIP* |  |
|  | [ ]  | Desarrollar el *BSP* o el *BIP* |  |
|  | [ ]  | Se necesita capacitación adicional del personal. Describa: |       |  |
|  |  |  |  |  |
|  | [ ]  | Otro: |       |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Comentarios:       |