**PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE DESERT/MOUNTAIN**

**PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AUTÓNOMA DE DESERT/MOUNTAIN**

17800 HIGHWAY 18 • APPLE VALLEY, CA 92307

(760) 552-6700 • (760) 242-5363 FAX

**Historia Educativa y Logro Social**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** |
| Nombre del Estudiante: |       | Fecha de Nacimiento: |       | Fecha: |       |
| Plantel Escolar: |       | Distrito de Asistencia: |       | Grado: |       |
| Profesor: |       | Materia: |       |
|  |  |  |  |
| **HISTORIA EDUCATIVA DEL EstudIANTE Y LOGRO** |
|  |  |
| 1. **Describa la historia educativa del estudiante, según corresponda:** *(ej.., grados/clases repetidas, escuelas asistidas, actitud hacia la escuela, experiencias exitosas y negativas)*
 |
|  |
| 1. **Indique el área más acertada y menos acertada del estudiante en las escuela:**
 |
|  |
|  | **Indique la calificación(es) académica(s) actual del estudiante en las siguientes materias:** Matemáticas: |       | Inglés: |       |
|  | **Indique la calificación de la ciudadanía actual del estudiante:** |       |
|  |
| 1. **Describa el desarrollo de destreza del estudiante en las siguientes áreas:**

|  |
| --- |
| *Expresión Verbal***:**       |
|  |
| *Lectura***:**       |
|  |
| *Lenguaje escrito***:**       |
|  |
|  |
| *Matemáticas***:**       |
|  |
| *Madurez Física y Coordinación***:**       |

 |
|  |
| 1. **Describa los hábitos de trabajo del estudiante en las siguientes áreas:**

|  |
| --- |
| *Con supervisión***:**       |
|  |
| *Sin supervisión***:**       |
|  |

 |
|  |
| 1. **Describa la relación del estudiante con los compañeros:** *(¿Cuál es el rol social del estudiante? ¿Cómo el estudiante cumple con las demandas sociales comunes? ¿Cómo el estudiante practica el auto- control y la auto- guía?)*
 |
|  |
| 1. **Describa la relación del estudiante con los adultos:** *(¿El estudiante respeta la autoridad, las pertenencias de los demás, las normas y las regulaciones?)*
 |
|  |
| 1. **Incluya las técnicas de aprendizaje específicas que se han usado para ayudar en las áreas de dificultad y cuáles fueron los resultados de la ayuda:**
 |
|  |
| 1. **Proporcione un resumen del funcionamiento académico y de conducta del estudiante en los siguientes contextos educativos:**
 |