|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE DESERT/MOUNTAIN**  **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AUTÓNOMA DE DESERT/MOUNTAIN**  17800 HIGHWAY 18 • APPLE VALLEY, CA 92307  (760) 552-6700 • (760) 242-5363 FAX  **Lista de verificación para observación del estudiante** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del estudiante: | | | | | |  | | | | Fecha de nacimiento: | | | | | |  | | | Fecha: | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plantel escolar: | | | |  | | | Distrito de asistencia: | | | | |  | | | | | | | Grado: | |  |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Padre/tutor: | | |  | | | | | | Teléfono hogar: | | | |  | | | | Teléfono trabajo: | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro: | |  | | | | | | | | | | | | | | | | # de contacto: | |  | |
| Por favor, complete solamente la(s) sección(es) siguiente(s) apropiada(s) para la remisión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Auditiva** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No puede escuchar las similitudes en los sonidos iniciales de las palabras | | | | | | | | | |  | | | No puede nombrar opuestos verbales ni completar analogías | | | | | | | |
|  | No puede dividir una palabra en sílabas o en sonidos individuales | | | | | | | | | |  | | | Recuerdo inadecuado de la lengua hablada | | | | | | | |
|  | No puede reconocer palabras que riman | | | | | | | | | |  | | | No puede recordar una secuencia de comandos cuando se le dan | | | | | | | |
|  | No puede combinar partes de palabras para formar una palabra completa | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Visual** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No puede hacer coincidir formas simples | | | | | | | | | |  | | | Sitúa la cabeza cerca al libro o al escritorio al leer o escribir | | | | | | | |
|  | No puede discriminar las partes del todo (por ej. confunde *beg* con *bog*) | | | | | | | | | |  | | | No puede copiar palabras o números del tablero | | | | | | | |
|  | Tendencias de reversión (por ej. confunde *dig* con *big*) | | | | | | | | | |  | | | No puede discriminar entre colores | | | | | | | |
|  | Tendencias de inversión (por ej. confunde la "u" con la "n") | | | | | | | | | |  | | | Recuperación inadecuada de la lengua escrita | | | | | | | |
|  | Mueve la cabeza hacia adelante/atrás, mientras que observa objetos | | | | | | | | | |  | | | Puede leer una palabra, pero no puede recordar cómo se escribe | | | | | | | |
|  | distantes | | | | | | | | | |  | | | No puede mantener el lugar en una página | | | | | | | |
|  | Mueve la cabeza en lugar de los ojos al leer | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Lenguaje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No puede entender las preposiciones: debajo, al lado, alrededor, en, etc. | | | | | | | | | |  | | | Se toma un largo tiempo antes de hablar y hace pausas con frecuencia | | | | | | | |
|  | Mala pronunciación de las palabras | | | | | | | | | |  | | | durante la conversación | | | | | | | |
|  | Tiene un vocabulario limitado | | | | | | | | | |  | | | Responde sólo con palabras solas y/o fragmentos de oraciones | | | | | | | |
|  | Habla poco inglés (por ej. gramática) | | | | | | | | | |  | | | Siempre vago o confuso respecto a cosas | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Conceptual** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | La tasa de procesamiento de la información parece lenta | | | | | | | | | |  | | | No puede mirar grupos de objetos y decir cuál tiene la mayor cantidad | | | | | | | |
|  | La tasa de percepción es lenta (por ej., sabe la respuesta, pero la respuesta | | | | | | | | | |  | | | No entiende el valor de la moneda | | | | | | | |
|  | es lenta) | | | | | | | | | |  | | | Tiene que usar los dedos para sumar o rest | | | | | | | |
|  | Un símbolo aprendido de una forma lucirá diferente cuando se presenta en | | | | | | | | | |  | | | Tiene mala retención | | | | | | | |
|  | otra forma, tamaño o color | | | | | | | | | |  | | | No puede clasificar u organizar cosas en categorías simples | | | | | | | |
|  | Tiene dificultad con rompecabezas o para resolver problemas abstractos | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No puede decir la hora ni adquirir el sentido del tiempo | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No puede distinguir las diferencias entre formas y tamaños | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Motora** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | Siempre está en movimiento | | | | | | | | | |  | | | No puede lanzar con precisión ni atrapar una pelota | | | | | | | |
|  | La escritura en manuscrito o en parece ser difícil | | | | | | | | | |  | | | Tiembla o se sacude | | | | | | | |
|  | No puede seguir un patrón de ritmo | | | | | | | | | |  | | | Se balancea o gira el cuerpo excesivamente | | | | | | | |
|  | No parecen tener una mano dominante | | | | | | | | | |  | | | Gestos |faciales, con las manos o corporales inapropiados cuando habla | | | | | | | |
|  | Camina o corre de una manera peculiar (por ej. se tropieza, se golpea con las cosas, golpes las cosas, etc.) | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Hábitos de trabajo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | No sigue instrucciones | | | | | | | | | |  | | | Los documentos son excesivamente desordenados | | | | | | | |
|  | Se distrae fácilmente | | | | | | | | | |  | | | Es desorganizado y desatento | | | | | | | |
|  | Se da por vencido antes de empezar | | | | | | | | | |  | | | Exige una gran cantidad de atención del profesor (por ej. molestando) | | | | | | | |
|  | Rara vez completa el trabajo | | | | | | | | | |  | | | Se resiste a nuevas tareas de aprendizaje (por ej. prefiere ser castigado | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | que fallar) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Patrones de comportamiento personal** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | Habitualmente mueve los labios sin hablar ni susurrarse a sí mismo/a | | | | | | | | | |  | | | Cambia sus estados de ánimo con facilidad y con frecuencia | | | | | | | |
|  | Se muerde las uñas excesivamente, se chuparse el dedo | | | | | | | | | |  | | | Toma cosas que no le pertenecen | | | | | | | |
|  | Los sentimientos se hieren fácilmente | | | | | | | | | |  | | | Recurre a las rabietas para conseguir que las cosas se hagan a su manera | | | | | | | |
|  | Poco comunicativo, que no responde | | | | | | | | | |  | | | Hace pucheros y está de malhumor con frecuencia | | | | | | | |
|  | Poco fiable, poco confiable | | | | | | | | | |  | | | Intenta aislarse, retirarse, fantasear | | | | | | | |
|  | Impulsivo | | | | | | | | | |  | | | Tímido y retraído | | | | | | | |
|  | Generalmente infeliz o deprimido | | | | | | | | | |  | | | Habla duro o grita sin permiso | | | | | | | |
|  | Agresivo | | | | | | | | | |  | | | Hace ruidos sin sentido o de animales | | | | | | | |
|  | No puede anticiparse a las consecuencias de su propio comportamiento | | | | | | | | | |  | | | Daña o destruye las cosas | | | | | | | |
|  | Tiene malas relaciones con los compañeros | | | | | | | | | |  | | | Se queja de maltrato | | | | | | | |
|  | No puede establecer buenas relaciones con los adultos | | | | | | | | | |  | | | Manipula a los demás con comportamiento inapropiado | | | | | | | |
|  | Desobedece frecuentemente de una manera hostil | | | | | | | | | |  | | | Sentido exagerado de las capacidades | | | | | | | |
|  | Desobedece frecuentemente de una manera pasiva (ej., ignora la autoridad) | | | | | | | | | |  | | | Llora con facilidad y con frecuencia | | | | | | | |
|  | Parece tenso o ansioso | | | | | | | | | |  | | | Evita o se resiste al contacto físico | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Descripción general** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | Físicamente bajito o alto para su edad (marque uno) | | | | | | | | | |  | | | Mala higiene personal | | | | | | | |
|  | Prefiere las actividades normales de los niños más pequeños | | | | | | | | | |  | | | Notas más malas de la aparente capacidad | | | | | | | |
|  | Parece estar enfermo todo el tiempo | | | | | | | | | |  | | | Le falta fuerza muscular promedio para realizar tareas físicas | | | | | | | |
|  | Parece estar somnoliento y/o apático | | | | | | | | | |  | | | Se queda fácilmente sin aliento, le hace falta de estamina | | | | | | | |
|  | Baja asistencia (por ej. ausente en el promedio de un día a la semana) | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Breve resumen narrativo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Describa la ubicación de la conducta observada: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |