|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicios de Transición y Metas Después de la Secundaria (Obligatorias de los 15 años en Adelante)** | | | | | | | | |
| Describa cómo participó el estudiante en el proceso de Transición IEP: | Asistió al IEP | Otra Reunión | | | Entrevista | Inventario de Intereses | | Cuestionario |
| Agencias identificadas para los Servicios de Transición necesarios: | Dept. de Rehabilitación | Centro Regional | | | Col. Com. Dept. de Asist. Social | Seguridad Social | |  |
|  | Dept. de Salud Mental | Dept. de Serv. Sociales | | | Depto. de Desarrollo Laboral | Otro: |  | |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| Programas identificados para servicios relacionados con la Transición según corresponda y según disponibilidad: | Prog. de Colaboración Para  Facilitar la Transición | Cuerpo de Cons. De Cal | | | WorkAbility | Career-to-Work | | Job Corps |
|  | Ley de Inversión en la Fuerza Lab | Work Experience | | | Educación Vocacional/Técnica | Otro: |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
| **¿Qué instrumentos/evaluaciones de transición apropiadas para la edad se usaron?**  **Entrevista(s)  Observaciones  Evaluación Situacional  Inventario de Intereses Laborales  Evaluación Voc. Formal  Otra:**  ***Describa los resultados de evaluación:*** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Metas o visión del estudiante después de la escuela:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NIVELES ACTUALES DE DESEMPEÑO:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **META POST SECUNDARIA:** | | | | | | | **OBLIGATORIA**  **CAPACITACIÓN (cod. 200) /**  **EDUCACIÓN (cod. 300)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Estándar de Contenido: | | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | Después de graduarme o terminar la preparatoria, | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | *Nombre del Estudiante* | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **META ANUAL:** | | **OBLIGATORIA  CAPACITACIÓN (cod. 200) /  EDUCACIÓN (cod. 300)** | | | | | | | | | | | | Por: |  | | | | | | | | Yo, |  |  | | |  |  | | | | | | | |  | *Nombre del Estudiante* |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | Según la medición de: | | | |  | | | | | | | | | | Persona/agencia responsable: | | | | | | | |  | | | | | | Código Serv. Transición: | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | Actividades para apoyar la meta post secundaria: | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NIVELES ACTUALES DE DESEMPEÑO:** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | **META POST SECUNDARIA** | | | | | | **OBLIGATORIA emplEO (cÓDIGO 400)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Estándar de Contenido: | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | Después de graduarme o terminar la preparatoria, | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | *Nombre del Estudiante* | |  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | **META ANUAL:** | | **OBLIGATORIA emplEO (cÓDIGO 400)** | | | | | | | | | | | Por: |  | | | | | | |  |  |  | | |  |  | | | | | | |  | *Nombre del Estudiante* |  | | |  | | | | | | | | | | | | | Según la medición de: | | |  | | | | | | | | | | Persona/agencia responsable: | | | | | | |  | | | | | | Código Serv. Transición: | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | Actividades para apoyar la meta post secundaria: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicios de Transición y Metas Después de la Secundaria (Obligatorias de los 15 años en Adelante)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NIVELES ACTUALES DE DESEMPEÑO:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | **META POST SECUNDARIA:** | | | | | | **OPCIONALEXPERIENCIAS EN LA COMUNIDAD (cÓDIGO 500)** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Estándar de Contenido: | | | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | Después de graduarme o terminar la preparatoria, | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | *Nombre del Estudiante* | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **META ANUAL:** | | | | **OBLIGATORIAEXPERIENCIAS EN LA COMUNIDAD (cÓDIGO 500)** | | | | | | | | | | Por: |  | | | | | | |  | |  |  | | |  |  | | | | | | |  | | *Nombre del Estudiante* |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | Según la medición de: | | |  | | | | | | | | | | | Persona/agencia responsable: | | | | | |  | | | | | | | | Código de servicio de transición: | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | Actividades para apoyar la meta post secundaria: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NIVELES ACTUALES DE DESEMPEÑO:** | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | **META POST SECUNDARIA:** | | | | **OPCIONAL VIDA INDEPENDIENTE/HAB. PARA LA VIDA DIARIA (CÓD. 501)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Estándar de Contenido: | |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | Después de graduarme o terminar la preparatoria, | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | *Nombre del Estudiante* | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **META ANUAL:** | | **OPCIONAL vida independiente/HAB. PARA LA VIDA DIARIA (cÓDIGO 501)** | | | | | | | | | Por: |  | | | | |  |  |  | | |  |  | | | | |  | *Nombre del Estudiante* |  | | |  | | | | | | | | | | | Según la medición de | |  | | | | | | | | | Persona/agencia responsable: | | | |  | | | | | | | Cód. serv. de transición: | | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | Actividades para apoyar la meta post secundaria: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | | | | |
| **PLAN DE ESTUDIOS: (Una descripción de varios años del plan de estudios del estudiante del año actual al año anticipado de salida, con el fin de preparar al estudiante para alcanzar su meta después de la secundaria)**  **Ver plan de estudios adjunto *O***  **que se enumera abajo:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Unidades/Créditos Completados:* |  | *Unidades Créditos Pendientes:* | |  | *Diploma:*  *SÍ*  *NO* | | | | *Certificado de Terminación:*  *SÍ*  *NO* | | *Fecha de Terminación Anticipada:* | |  | |  |
|  |  |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicios de Transición y Metas Después de la Secundaria (Obligatorias de los 15 años en Adelante)** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **1.** | | | | **¿El IEP del estudiante incluye metas después de la secundaria medibles y apropiadas que cubren la educación o capacitación, el empleo y según corresponda, la vida independiente?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **2.** | | | | **¿La(s) meta(s) después de la secundaria se actualiza(n) cada año?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **3.** | | | | **¿Hay evidencia de que la(s) meta(s) medible(s) después de la secundaria se basaron en evaluaciones de transición apropiadas para la edad?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **4.** | | | | **¿Hay servicios de transición en el IEP que capacitarán de manera razonable al estudiante para alcanzar su(s) meta(s) después de la secundaria?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **5.** | | | | **A.** | **¿Los planes de estudio son una descripción de varios años del plan de estudios del estudiante del año actual al año anticipado de salida?** |
| **SÍ** | | **NO** | | |  | | **B.** | | | **¿Los planes de estudio están diseñados para ayudar al estudiante a alcanzar su(s) meta(s) identificadas después de la secundaria?** |
| **SÍ** | | **NO** | | | **6.** | | | | **¿Hay metas anuales del IEP relacionadas con las necesidades de servicios de transición del estudiante?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **7.** | | | | **¿Hay evidencia de que se invitó al estudiante a la reunión del IEP donde se discutieron los servicios de transición?** | |
| **SÍ** | | **NO** | | | **8.** | | | | **Si corresponde, ¿hay evidencia de que un representante de cualquier agencia participante fue invitado a la reunión del IEP con la autorización previa del padre o estudiante que cumplió la mayoría de esas? *SI NO*, por favor marque N/A.** | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
| **MAYORÍA DE EDAD:** **cuando usted llegue a la edad de 18, la mayoría de edad, tiene derecho a recibir toda la información sobre su programa educativo y a tomar todas las decisiones relacionadas con su educación. Esto incluye el derecho a presentarse a sí mismo y firmar el IEP en lugar de su padre o tutor.** | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | |
| **COMENTARIOS:**      ­ | | | | | | | | | | |