|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DURACIÓN DE LA REUNIÓN:** | | | | ***Fecha programada:*** | |  | ***Inicio:*** | |  | ***Conclusión:*** |  | | ***Fecha de continuación:*** |  |  | **¿Fue grabada la reunión?** | **Sí** | **No** | |
| **PRESENTACIÓN DE LOS INTEGRANTES ESENCIALES DEL EQUIPO IEP :** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **REPASO DE LAS GARANTÍAS PROCESALES/DERECHOS DE LOS PADRES (FORMULARIO D/M 77)** | | | | | | | | | | | | **VERIFICACIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS/DE LOS PADRRES O TUTOR LEGAL (FORMULARIO D/M 68A)** | | | | | | |  |
| **PROPÓSITO DE LA REUNIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **LAS EVALUACIONES QUE SE VAN A DISCUTIR (FORMULARIO D/M 68C)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*PRUEBAS DE VISIÓN Y DE AUDICIÓN (FORMULARIO D/M 68D) PARA UNA REUNIÓN INICIAL O TRIENAL* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **ELEGIBILIDAD (INICIAL O TRIENIAL) (FORMULARIOSS D/M 68A y 68C)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*OTROS FACTORES RELEVANTES (SALUD, ASISTENCIA ESCOLAR)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*MOTIVO DE LA DECISIÓN* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*JUSTIFICACIÓN* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **PUNTOS FUERTES DEL ESTUDIANTE (FORMULARIO D/M 68B)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*PRIORIDADES ESTABLECIDAS POR LOS PADRES PARA MEJORAR A LARGO PLAZO LA PREPARACIÓN ACADÉMICA (FORMULARIO D/M 68D)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **META(S) DE TRANSICIÓN, SI FUESE PERTINENTE (FORMULARIO D/M 68E)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **PROGRESO EN LAS METAS ANTERIORES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*CONSIDERACIÓN DE FACTORES ESPECIALES (FORMULARIO D/M 68D)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **NECESIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICADAS (FORMULARIO D/M 68B)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **NIVELES ACTUALES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (FORMULARIO D/M 68F)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **METAS Y OBJETIVOS (FUNCIONALES Y ACADÉMICAS) (FORMULARIO D/M 68F)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO REGULAR (FORMULARIO D/M 68C)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **SERVICIOS Y ASIGNACIÓN ACADÉMICA (FORMULARIO D/M 68A)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*TRANSPORTE ESPECIALIZADO, SI FUESE PERTINENTE (FORMULARIO D/M 68A)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *DISCUSIÓN DE LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **ARREGLOS ESPECIALES, MODIFICACIONES, APOYOS EN EL PROGRAMA GENERAL (FORMULARIO D/M 68D). SI FUESE PERTINENTE, TAMBIÉN INCLUYA LO SIGUIENTE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | *\*PARTICIPACIÓN EN LAS PRUEBAS ESTATALES (CST, CMA, y CAPA) O EVALUACIÓNES DEL DISTRITO ESCOLAR (FORMULARIOS D/M 68A y 68L)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*CONSIDERACIÓN DE APARATOS Y SERVICIOS DE APOYO* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*PROMOCIÓN / RETENCIÓN* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*PLAN DE APOYO CONDUCTUAL POSITIVO —BPS, por sus siglas en inglés (METAS IEP VINCULADAS AL BSP) (FORMULARIOS D/M 68D, 137 o 138)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | *\*GRADUACIÓN (FORMULARIO D/M 68A)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **PROGRAMA DE AÑO ESCOLAR PROLONGADO (ESY, por sus siglas en inglés) Y SERVICIOS RECOMENDADOS Y OFRECIDOS (FORMULARIO D/M 68A)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **MÉTODOS UTILIZADOS PARA REPORTAR EL PROGRESO (FORMULARIO D/M 68D)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **COMENTARIOS / INQUIETUDES DE LOS PADRES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **OFERTA DE EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA Y ADECUADA (FAPE, por sus siglas en inglés)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
| **PLAN DE SEGUIMIENTO** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Si el IEP se va a utilizar como un Aviso Previo por Escrito (PWN, por sus siglas en inglés) se debe incluir:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Descripción de la acción propuesta o negada** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Una explicación del porqué la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) propone o se niega a tomar la acción** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Descripción de cada evaluación o proceso evaluativo, prueba, registro, o informe que la LEA utilizó como base de la acción propuesta o negada** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Descripción de otras opciones que se tomaron en consideración y las razones por las cuales se negaron** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Otros factores relevantes a la propuesta o a la negación** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Información sobre las protecciones estipuladas bajo las disposiciones de las garantías procesales estatales o federales** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. **Otras agencias que se pueden contactar para hacer preguntas** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |